

Задание для группы Ф-2. Физиология.  
14 апреля 2020 г.

Тема: «Кровь».

Задания:

Используя учебник «Физиология человека» Ю. Н. Чусова (с. 112), самостоятельно изучить тему. Ссылка на архив с фото - [https://drive.google.com/file/d/1jHyQF2HkrjjRpCfSNYWyU56mJV\\_1y9p5/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jHyQF2HkrjjRpCfSNYWyU56mJV_1y9p5/view?usp=sharing)

Страницы учебника приложены в виде фото. Если вам неудобно с ними работать, ищите информацию в интернете самостоятельно, но пишите конспект в любом случае по предложенному плану.

Кратко законспектировать её в тетрадь по следующему плану:

- Дать понятие крови, ее количество в организме человека.
- Охарактеризовать состав крови: плазма, форменные элементы (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты).

Работу выполнить в виде таблицы либо текстовым вариантом.

Клетки крови	Особенности строения	Место образования, длительность жизни	Количество в одном куб/мм	Функции
Эритроциты				
Лейкоциты				
Тромбоциты				

- Функции крови (транспортная, защитная, терморегуляционная, выделительная и т.д., раскрыть и привести примеры).
- Группы крови. Переливание крови. Резус-фактор. Дать понятия: донор, реципиент.
- Чем опасно переливание несовместимой группы крови и резус-фактора (пояснить).
- Группы крови. Переливание крови. Резус-фактор. Дать понятия: донор, реципиент.
- Чем опасно переливание несовместимой группы крови и резус-фактора (пояснить). Перенести в тетрадь таблицу №6 «Содержание агглютиногенов и агглютининов в крови разных групп».
- Органы кроветворения.

Задания выполняем ПИСЬМЕННО в ТЕТРАДИ, присылаем фото.

Выполненные работы высылать в сети ВК (до 19 апреля)

<https://vk.com/malyshkaksyu>